

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий Г.И. Хабибуллина
Приказ № 32 от 31.08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №328 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2022-2023 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.....	3
2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ.....	5
5. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ООП ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ ...	7
5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: I МЛАДШАЯ ГРУППА	8
5.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: II МЛАДШАЯ ГРУППА.....	9
5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: СТАРШАЯ ГРУППА	10
5.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА.....	11
5.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: СТАРШАЯ ГРУППА (ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ).....	12
6. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план МАДОУ «Детский сад №328» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в учебном году.

Нормативно-правовая база составления учебного плана на 2022-2023 учебный год:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Устав МАДОУ
7. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Учебный план соответствует Основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №328» (далее – Программа) и является ее составной частью.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Цель учебного плана – создать благоприятные условия для обеспечения развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- реализация ФГОС ДО.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (занятий, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО) реализуется через занятия, часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%) - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору, изучение татарского языка.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Воспитательно-образовательный процесс в течение дня делится на три блока:

Утренний блок: утренняя гимнастика, совместная деятельность воспитателя и детей, свободная самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников, утренний круг.

Развивающий блок: интегрированные занятия.

Вечерний блок: игровая, совместная деятельность воспитателя и детей, свободная самостоятельная деятельность детей, занятия по дополнительным образовательным услугам, взаимодействие с семьями воспитанников.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАДОУ «Детский сад №328» работает в режиме полного дня с 07.30 до 18.00 (10,5 часов) в соответствии с Уставом МАДОУ.

Длительность рабочей недели: 5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

В 2022-2023 уч.году функционирует 6 возрастных групп:

- первая младшая группа №1 (2-3 года),
- вторая младшая группа №2 (3-4 года),
- старшая (логопедическая) группа №3 (5-6 лет),
- старшая группа №4 (5-6 лет),
- подготовительная к школе группа №5 (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа №6 (6-7 лет).

3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года: 01.09.2022

Окончание учебного года: 31.05.2023

Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

15.09.2022 – 30.12.2022 – образовательный период ежедневно

31.12.2022 – 08.01.2023 – новогодние каникулы

10.01.2023 – 31.05.2023 – образовательный период ежедневно

01.06.2023 – 31.08.2023 – летний оздоровительный период

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (СП 2.4.3648-20):

1	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:	Группы				
		I младшая	II младшая	Старшая	Старшая логопедическая	Подготовительная
1.1	Количество занятий в неделю / год	10	10	15	17	15
1.2	Количество часов в неделю	1ч.40 мин	2ч.30 мин	6ч.15 мин	7 ч.5 мин	7 ч.30 мин
1.3	Продолжительность занятия	10 мин	15 мин	25 мин	25 мин	30 мин
1.4	Продолжительность занятий в день	20 мин	30 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	1,5 ч (90 мин)
1.5	Перерывы между занятиями	Не менее 10 мин				

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в I половину дня. Занятие может проводиться с детьми старшей и подготовительной групп во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью

не более 25-30 мин. в день и не чаще 2-3 раз в неделю.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физминутки продолжительностью 2-3 минуты.

Мониторинг реализации образовательной программы: начальный: октябрь 2022, итоговый: апрель-май 2023

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

5. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ООП ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

I младшая группа

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю
Ребенок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка/Конструирование	1
Физкультура в помещении	2
Физкультура на воздухе	1
Музыка	2
Итого	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Обучение татарскому языку	2 р. в режиме

Занятия по программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	II младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	СТАРШАЯ (логопедическая)
Познавательное развитие	2	2	2	2
Математическое развитие	1	1	1	1
Основы науки и естествознания	1	1	1	1
Физическое развитие	3	3	3	3
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
Речевое развитие	1	2	2	4 (логопедия)
Развитие речи, основы грамотности	1	2	2	4
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Итого	10	11	11	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Обучение татарскому языку	2 (в режиме)	2	2	2
Доп. услуги	2	2	2	2
Всего:	12 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю	17 занятий в неделю

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: I МЛАДШАЯ ГРУППА

1	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:	
1.1	Количество занятий в неделю / год	10 / 360
1.2	Количество часов в неделю	1 ч 40 мин
1.3	Продолжительность занятия	10 мин
1.4	Продолжительность занятий в день	20 мин
1.5	Перерывы между занятиями	Не менее 10 мин

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю
Ребенок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка/Конструирование	1
Физкультура в помещении	2
Физкультура на воздухе	1
Музыка	2
Итого	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Обучение татарскому языку	2 р. в режиме

5.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: II МЛАДШАЯ ГРУППА

1	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:	
1.1	Количество занятий в неделю / год	12 / 432
1.2	Количество часов в неделю	3 ч
1.3	Продолжительность занятия	15 мин
1.4	Продолжительность занятий в день	30 мин
1.5	Перерывы между занятиями	Не менее 10 мин

Занятия по программе	
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю II младшая группа
Познавательное развитие	2
Математическое развитие	1
Основы науки и естествознания	1
Физическое развитие	3
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	4
Музыка	2
Рисование	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1
Речевое развитие	1
Развитие речи, основы грамотности	1
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Итого	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Обучение татарскому языку	2 (в режиме)
Доп. услуги	2
Всего:	12 занятий в неделю

5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: СТАРШАЯ ГРУППА

1	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:	
1.1	Количество занятий в неделю / год	15 / 540
1.2	Количество часов в неделю	6ч.15мин
1.3	Продолжительность занятия	25 мин
1.4	Продолжительность занятий в день	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
1.5	Перерывы между занятиями	Не менее 10 мин

Занятия по программе	
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю Старшая группа
Познавательное развитие	2
Математическое развитие	1
Основы науки и естествознания	1
Физическое развитие	3
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	4
Музыка	2
Рисование	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1
Речевое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	2
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Итого	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Обучение татарскому языку	2
Доп. услуги	2
Всего:	15 занятий в неделю

5.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

1	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:	
1.1	Количество занятий в неделю / год	15 / 540
1.2	Количество часов в неделю	7 ч.30 мин
1.3	Продолжительность занятия	30 мин
1.4	Продолжительность занятий в день	1,5 ч (90 мин)
1.5	Перерывы между занятиями	10 мин

Занятия по программе	
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю
	Подготовительная группа
Познавательное развитие	2
Математическое развитие	1
Основы науки и естествознания	1
Физическое развитие	3
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	4
Музыка	2
Рисование	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1
Речевое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	2
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Итого	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Обучение татарскому языку	2
Доп. услуги	2
Всего:	15 занятий в неделю

5.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН: СТАРШАЯ ГРУППА (ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ)

1	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:	
1.1	Количество занятий в неделю / год	17 / 612
1.2	Количество часов в неделю	7 ч.5 мин
1.3	Продолжительность занятия	25 мин
1.4	Продолжительность занятий в день	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
1.5	Перерывы между занятиями	Не менее 10 мин

Занятия по программе	
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю Старшая группа (логопедическая)
Познавательное развитие	2
Математическое развитие	1
Основы науки и естествознания	1
Физическое развитие	3
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	4
Музыка	2
Рисование	1
Лепка, аппликация, ручной труд	1
Речевое развитие	4
Логопедия	3 2
Развитие речи, основы грамотности	1
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
Итого	13 15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Обучение татарскому языку	2
Доп. услуги	2
Всего:	17 занятий в неделю 17

6. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

Виды деятельности	Периодичность		
	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Взаимодействие воспитателя и детей в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Оздоровительная деятельность			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно